



## Welcome to the Spring Term in Year 6

Szczęśliwego Nowego Roku! Mamy nadzieję że Wasze dzieci czekają z niecierpliwością na nadchodzący semestr.

Nauczyciele w Y6:

**Pani M Livingstone** (6L) lider Y6 z asystentką **Panią Hide**

**Pani K Hill** (6H) z asystentką **Panią Mountford**

**Pani L Bull** (6B) z asystentką **Panią Preddle**

**Pani G Eade** (6GE) z asystentką **Panią Kitching**

**Pani E Blenkin** (6EB) z asystentką **Panią Reynoldson**

**Pani L Jarvis**, która wspiera uczniów z Y6.



Kontakt z nauczycielami

Każdego poranka pracownik Y6 będzie obecny na placu przed szkołą aby powitać dzieci.

Jeżeli chcielibyście Państwo porozmawiać na jakikolwiek temat, prosimy o umówienie się na spotkanie z nauczycielem Waszego dziecka. Następną osobą do kontaktu jest Pani Livingstone, która jest przewodniczącą nauczycieli w klasach 6 oraz Pani Jenkinson, która jest asystentem dyrektora.

### Program nauczania

Tematem naszych zajęć w tym semestrze są lasy deszczowe. Wszystkie lekcje będą powiązane z tym tematem.

Możecie Państwo sprawdzić na <http://gladstoneroadschools.co.uk/curriculum/> o czym dzieci będą uczyły się w danym tygodniu.

Jeżeli chcielibyście papierową kopię programu nauczania, prosimy o kontakt z nauczycielem lub sekretariatem szkoły.

### Wycieczki powiązane z programem nauczania

W piątek 11 stycznia odwiedziła nas Jo wraz ze zwierzętami, aby zapoczątkować nasz temat lasów deszczowych.

12 oraz 13 lutego odwiedzimy Tropical World w Leeds. Prosimy, aby dzieci były ubrane na cebulkę gdyż będą brały udział w warsztatach na dworze oraz doświadczaly pogody tropikalnej w środku budynku. s workshop but also experiencing a tropical climate indoors. Koszt wycieczki to £10 a dzieci będą musiały przyjść do szkoły wcześniej, niż zwykle. Szczegóły podamy w najbliższym czasie.

Picie i przekąski

Podczas przerwy dzieci otrzymują owoce. Jeżeli dzieci chcą mogą mieć swoje przekąski, jak owoce lub batoniki zbożowe, jednak nie mogą one zawierać czekolady. Snaki muszą być zapakowane oddzielnie, nie razem z lunchem przyniesionym z domu, aby wiadomo było iż jest to przekąska przeznaczona na przerwę Prosimy o zaopatrzenie dziecka w podpisaną butelkę na wodę Butelki



będą wysyłane codziennie do domu, aby je umyć i napełnić świeżą wodą. Jeżeli w ciągu dnia dzieci wypiją wodę mogą uzupełnić swoje butelki w szkole.

### **Koniec/początek dnia w Y6**

Dla dzieci z Y6 dzwonek zadzwoni o 8.50. Dzieci powinny być w szkole do 8.55.

Dzieci kończą zajęcia o 15.15. Jeżeli odbieracie dzieci z placu przed szkołą prosimy, abyście pozostali bliżej ogrodzenia oraz abyście trzymali młodszymi dziećmi blisko siebie.

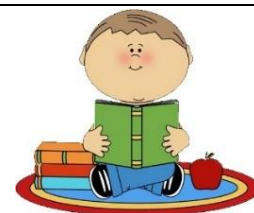
### **WF**

Dzieci mają w-f w czwartki. Strój na w-f powinien składać się z niebieskich spodenek oraz żółtej koszulki (nieodzwolone są ubrania do rugby lub piłki nożnej). Prosimy, aby dzieci miały obuwie na zmianę (tenisówki lub inne odpowiednie na w-f obuwie). Niektóre z naszych lekcji odbywają się na dworze, prosimy o zapakowanie dzieciom długich spodni od dresu. Prosimy, aby dzieci nie miały biuterii, jeżeli jest problem z jej wyjęciem w dniu w-fu prosimy o zaklejenie dziecku uszu ta m lub przyniesienie odpowiedniej ta my do szkoły, aby mógł to zrobić nauczyciel. Jest to podyktowane względami bezpieczeństwa. Prosimy, aby wszystkie rzeczy dziecka były wyraźnie podpisane. Raz w semestrze będziemy wysyłać stroje na w-f do domu, aby zostały wyprane.



### **Czytanie**

W każdy poniedziałek dzieci mają możliwość odwiedzenia szkolnej biblioteki, aby wypożyczyć książkę. Zachęcamy również dzieci do czytania książek z innych oraz zapisywania ich w dzienniczku. Oczekujemy od dzieci, aby czytały przynajmniej 3 razy w tygodniu. Dzienniczki są sprawdzane co poniedziałek oraz co piątek, prosimy jednak, aby dzieci przynosiły je codziennie do szkoły, gdyż mogą mieć okazję do czytania z dorosłymi.



### **Read Theory (online)**

Internetowy program pomagający dzieciom w czytaniu ze zrozumieniem. Dzieci mają możliwość zbierania punktów oraz odznak za wyniki w czytaniu. Zauważyliśmy, iż dzieci bardzo lubią widzieć swoje postępy. W szkole mamy możliwość monitorowania postępów dzieci w czytaniu oraz ustawienia im odpowiedniego poziomu. Dzieci powinny przeczytać przynajmniej 1 tekst w tygodniu.

**Tekst przeznaczony dla całej klasy to:** Journey to the River Sea by Eva Ibbotson

### **Ortografia**

W Y6 posługujemy się programem 'Read Write Inc'. W tym semestrze koncentrujemy się na rzeczownikach w liczbie mnogiej, dźwięku sh, który zapisujemy jak ti lub ci oraz jako si ssi.

W każdym tygodniu dzieci będą zbierały trudne wyrazy, uczyły się ich a na koniec semestru będziemy sprawdzać ile z nich potrafią napisać poprawnie.

Dodatkowo co tydzień dzieci będą dostawały słówka do nauczenia się które będą testowane cotygodniowo. Dzieci muszą znać pisownie tych wyrazów, aby osiągnąć minimum z Y6.



## Matematyka

W Y6 uczymy metody 'Maths No Problem!' W tym semestrze koncentrujemy się na:

- Proporcje
- Algebra
- Powierzchnia i obwód
- Geometria



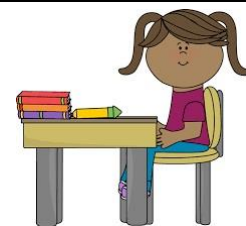
## TTRockStars (online)

Strona internetowa z grami z tabliczki mnożenia. Dzieci dostaną login oraz hasło, aby mogły grając w gry w domu uczyć się tabliczki mnożenia. Prosimy zachęcajcie swoje dzieci do rozwiązywania zadań w tym programie 3 razy w tygodniu. Podczas zajęć komputerowych dzieci będą mogły sprawdzić swoje postępy oraz zagrać

## Praca domowa

W każdym tygodniu dzieci mają 5 zadań

10 minut SAT tests (czytanie, gramatyka i ortografia, matematyka), TTRock Stars, Read Theory, powtórka z trudnych wyrazów, czytanie.



Każde z powyższych zostało wyjaśnione w tym informatorze.

Praca domowa jest doskonałą okazją dla Was do zapoznania się z materiałem, jakiego uczą się dzieci, a dla nich jest okazją do powtórki wiadomości. Wiemy, iż nie zawsze możliwe jest odrobienie pracy domowej, dlatego dzieci będą miały możliwość odrobienia jej w szkole. Dzieci mają możliwość odrobienia pracy domowej podczas porannej przerwy lub we wtorek podczas przerwy na lunch.

Praca domowa	Ile razy w tygodniu (minimum)
--------------	-------------------------------

SATs	3
TTRock Stars	3
Read Theory	1
Trudne słówka	4
Czytanie	3

## SATs

Wasze dziecko będzie przynosiło do domu skopiowane testy. Są to trzy 10 minutowe zadania. Bardzo ważne jest, aby Wasze dziecko wypełniło je w każdym tygodniu. Pomocze to Waszym dzieciom zapoznać się ze stylem testów, które będą musiały zdać na koniec year 6, powtórzyć informacje oraz zyskać pewność siebie podczas rozwiązywania zagadnień

W każdy piątek dzieci dowiedzą się który test powinny rozwiązać, termin jego oddania to następną środę.

## Przydatne strony internetowe

<https://trockstars.com/>

<https://readtheory.org/auth/login>

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

<https://www.topmarks.co.uk/>

<https://www.bbc.com/bitesize/levels/zbr9wmn>

**2019 KS2 Statutory Assessment Tests (SAT tests) – Egzaminy na koniec szkoły**

Daty:

Poniedziałek 13 maja 2019                      Angielski: gramatyka, ortografia, interpunkcja test 1 oraz 2

Wtorek 14 maja 2019                      Angielski – czytanie ze zrozumieniem

Środa 15 maja 2019                      Matematyka test 1 oraz 2

Czwartek 16 maja 2019                      Matematyka test 3

W sprawie egzaminów zostanie zorganizowane zebranie, gdzie będzicie mogli dowiedzieć się szczegółowych informacji. W najbliższym terminie podamy daty oraz czas spotkań